



Основные принципы организации деятельности МКК образовательного учреждения

Губаненков Сергей Михайлович

кандидат педагогических наук

Заслуженный путешественник России

Спортивный судья всероссийской категории (рафтинг)

Руководитель городского учебно-методического объединения организаторов
активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся и выездных форм
работы с детьми в государственных образовательных учреждениях, Санкт-Петербург.

01.04.2024

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МКК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1. Маршрутно-квалификационные комиссии образовательных учреждений (МКК ОУ) работают не только с походными, но и с экспедиционными детскими отрядами (группами).**
- 2. МКК ОУ создаются приказами руководителей образовательных учреждений.**
- 3. Консультации проводятся не только на предмет безопасности прохождения маршрута, но и на предмет ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ выбора маршрута для группы.**

[пункты 1.1., 2.2., 3.3. Положения о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений (МКК ОУ) Минобразования России (утверждено в 1995 году)].

1.Основной задачей эксперта МКК в процессе согласования маршрутных документов группы является определение соответствия сложности маршрута путешествия и условий его прохождения уровню готовности группы. Это определение осуществляется с целью обеспечения безопасности и повышения уровня педагогической целесообразности (образовательно-оздоровительной эффективности) путешествия.

2. Маршрут есть в любом путешествии. В маршрут путешествия входят маршрут подъезда к точке начала активной части маршрута, активная часть маршрута и внутримаршрутные переезды, а также маршрут возвращения группы к месту постоянного проживания. На каждой из названных частей маршрута существуют свои препятствия и опасности.

3. Предметом внимания МКК образовательного учреждения может стать любое детское путешествие (поход, экспедиция, учебно-тренировочный сбор, экскурсионная поездка). Характер работы МКК зависит от договоренностей с руководителем учреждения, при котором МКК создается.

4.Сложность путешествия не идентична сложности маршрута путешествия. Сложность путешествия определяется сложностью маршрута, метеорологическими и геосоциальными условиями его прохождения, условиями материального обеспечения и уровнем готовности группы: физическим, техническим, психологическим.

5. Проверить уровень готовности группы к планируемому путешествию можно только «вживую»: в условиях, максимально приближенных к условиям прохождения планируемого маршрута. Нормативная база делает такую проверку обязательной (пункт 5в «Общих требований»*) для проводящей путешествие организации.

6. Проверка группы на местности осуществляется в форме оценки прохождения группой контрольного маршрута (контрольного туристского маршрута). Проведение проверки готовности в режиме соревнований позволяет приблизиться к пониманию того, как будет действовать группа в экстремальных условиях путешествия. Соревнования - стрессогенный фактор.

7. Консультации экспертов МКК во всех случаях должны быть адресными, учитывающими конкретные условия проведения путешествий, на предмет совершения которых осуществляется консультирование, и уровни готовности собирающихся в эти путешествия групп. Все, о чем можно было сказать «в общем», давно сказано и описано.

8. «Предпоходное» консультирование начинается с момента обращения в МКК руководителя группы и заканчивается фактом согласования маршрутных документов. При наличии связи между группой и выпускающей МКК консультирование может продолжаться в процессе совершения путешествия.

9. Для того, чтобы консультации были максимально полезными, экспертам МКК необходимо иметь максимально полное представление о маршруте и группе. Условия консультирования на маршруте (недостаток информации у членов МКК) делают его «форс-мажорным», то есть производящимся в ситуации, приближающейся к безвыходной.

10. Получение письменных отчетов о совершенных походах позволяет экспертам МКК накапливать информацию о маршрутах путешествий. Такая информация необходима для консультирования групп в будущем и особенно важна в случае совершения путешествия в малоизвестном районе.

11. Представление отчета в целях проверки уровня обеспечения безопасности и педагогической эффективности путешествия должно быть устным и представляться детьми без непосредственного участия руководителей группы. Наличие письменного отчета в этом случае углубляет восприятие информации о путешествии, представляемой на устном отчете.

12. Представление отчетов в формате участия в соревнованиях (конкурсах) путешествий стимулирует детей к работе над отчетами и позволяет экспертам МКК оценить глубину усвоения детьми образовательного содержания путешествия. Соревнования - не только стимулирующий, но и стрессогенный фактор. Все, что усвоено не глубоко, исчезает на фоне стресса.

13. Ни один из документов, с которыми работают эксперты МКК в процессе консультирования и проведения проверок готовности групп, а также итогов совершения группами путешествий (письменный отчет, методики категорирования маршрутов, справки о зачете походов) не представляют объективной и полной информации о предмете, которому они посвящаются, и потому не рассматриваются, как бесспорные (нормативные) акты.

14. МКК в системе образования не может быть общественным органом: слишком велики объемы работ и ответственность. Функциональные обязанности экспертов МКК соответствуют обязанностям педагогов-организаторов и методистов и соответственно должны оплачиваться. МКК - это отдел (сектор) организационно-методического обеспечения выездной работы с детьми в образовательных учреждениях.

Нормативная литература

*** Общие требования к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий. (Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. N 702/811) - <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-n-702-minekonomrazvitija-rossii-n-811/?ysclid=ltmiqv9gcm158462268>**

КОНТАКТЫ:

E-mail: gorsutur@inbox.ru

Телефон WhatsApp/Telegram: 8 911 819-43-07

ВКонтакте: <https://vk.com/club191445111>

«МКК образовательных организаций Санкт-Петербурга»